



L'ÉVALUATION DE DÉPART

Est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé : Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de conduite, en présence d'un formateur diplômé.

Le simulateur vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer 11 facultés

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation



DUREE

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations

ÉVALUATION DE DÉPART SIMULATEUR

Effectuée le : 13/11/2019

PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION

RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL :

Nom : _____ Prénom : _____
 Date de naissance : _____ Nationalité : _____
 Adresse complète : _____ Tél. fixe : _____
 Tél. mobile : _____ Courriel : _____

Niveau scolaire : ☐ Etudes Sup. ☐ Bac ☒ Lycée ☐ CAP ☐ Collège ☐ Non renseigné
 Situation professionnelle : ☐ CDI ☐ CDD ☐ Sans emploi ☒ Non renseigné
 Incompatibilité médicale nécessitant une visite médicale pour l'obtention du permis de conduire : ☐ OUI ☒ NON ☐ Ne sais pas

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION :

Résultat théorique	D	Signature	E	Notes	C
Résultat pratique	D				
EXPÉRIENCE DE CONDUITE					
Permis obtenu					
Expérience de la conduite					
Où ?					
Combien de temps ?					
Avec qui ?					
Compétences du véhicule					
Atitude à l'égard de l'apprentissage					
Atitude à l'égard de la sécurité					

PROPOSITION : VOLUME DE FORMATION PRÉVISIONNEL

Théorie : ☒ Plus de 7 heures de cours théoriques et 40 tests ETG ☐ 30h de conduite
 Pratique : ☒ De 35 à 40 heures de conduite ☐ 10h de conduite
 Proposition acceptée : ☐ OUI ☒ NON
 Proposition retenue : Théorie : ☐ NL ☒ Pratique : ☐ NL ☒
 DATE : _____
 SIGNATURES : Formateur : _____ Elève : _____ Parents (pour mineurs) : _____

Le résultat est donné sous forme de volume de formation prévisionnel. Il n'impose pas un nombre de séances de conduite, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

ALIZE AUTO ECOLE 23 RUE HUGUES LE GRAND 77160 PROVINS

AGR E 21 077 00110 /Siret 818 499 774 00011 RCS MELUN / APE 8553Z / NDA 11770657977

TEL 09.67.74.28.78 / @ alizeprovins@orange.fr



L'EVALUATION DE DEPART

Est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

DETAILS DES COMPETENCES EVALUEES :

EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE Permis possédés Véhicules conduits Zone d'évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.

CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LA ROUTE Capacité à répondre à un qcm dans un temps limité (série de 20 questions) sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite. Connaissances en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage.

CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions dans un temps limité sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction-Boîte de vitesse - Embrayage - Freinage.

ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE Hiérarchisation des raisons du choix de l'école de conduite : réputation, offre de formation versus prix, proximité.

ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ Hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.

MÉMORISATION Capacité à mémoriser une séquence de 7 points constituant la chronologie d'installation au poste de conduite. Séquence lue et affichée à l'écran. La demande de restitution intervient à la fin de l'évaluation. Elle s'appuie sur la demande d'attribution d'un numéro à donner aux différents éléments de la liste, présentés dans le désordre, pour retrouver la chronologie présentée en début d'évaluation.

HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES) CAPACITÉS D'ACQUISITION RAPIDE DES HABILITÉS INDISPENSABLES DU CONDUCTEUR. DÉMARRAGES-ARRÊTS. Compréhension : À la suite d'explications visuelles et auditives, l'utilisateur doit réaliser des démarrages-arrêts. Capacité de compréhension en prenant en considération le nombre d'explications qui auront été nécessaires avant de commencer l'évaluation sur les démarrages-arrêts. Habiletés : Habiletés à utiliser les commandes du véhicule en prenant en considération le nombre d'erreurs faites lors de l'évaluation sur les démarrages-arrêts.

MANIPULATION DU VOLANT L'évaluation porte sur la compétence à suivre une trajectoire à une vitesse faible et en manipulant le volant pour faire un parcours en slalom entre des cônes. L'intervention sur la pédale de frein peut impacter le résultat.

TRAJECTOIRE Évaluation de la latéralité et de la capacité à suivre une trajectoire imposée. Suivi à une vitesse imposée, d'une trajectoire dessinée sur la route.

OBSERVATION, REGARD, ÉMOTIVITÉ Test de compétences visant à mesurer : la capacité de résistance à la pression sociale, les capacités d'observation, d'anticipation d'obstacles, de gestion des allures en fonction des prescriptions, de gestion des trajectoires, de respect de la signalisation imposant l'arrêt, de gestion des accessoires de communication. Évaluation des capacités perceptives et le temps de réponse à un stimulus visuel. Le véhicule avance automatiquement. Il est demandé de suivre une cible située sur la trajectoire.